

## L'équipe d'accompagnement

- Un chef de service
- Des éducateurs : aide médico-psychologique, éducateur spécialisé, éducateur technique, moniteur éducateur.
- Des professionnels paramédicaux : infirmière, kinésithérapeutes, ergothérapeute, psychomotriciens, musicothérapeute, psychologue
- Des médecins : coordinateur, médecine fonctionnelle, psychiatre
- Une assistante sociale
- Du personnel des services généraux et administratifs

## Conditions d'admission

- Âge : de 3 à 20 ans
- Être titulaire d'une notification d'orientation de la MDPH

## Contact

12 Cours Wawrzyniak  
51100 REIMS  
Tél. : 03 26 85 05 40  
secretariat.eoline@pbchampagne.org

## Pôle Enfance et Inclusion Scolaire

# IME L'EOLINE

## Présentation

L'IME l'Eoline a ouvert ses portes en 1999. C'est un établissement de soins qui est agréé pour 35 places dont 23 places en semi-internat et 12 places en internat. Il accueille des enfants et adolescents polyhandicapés, garçons et filles âgés de 3 à 20 ans. Les enfants sont pris en charge par une équipe pluridisciplinaire dans un cadre adapté à leur rythme et leurs besoins.

## Les locaux

Les locaux de l'IME l'Eoline se situent dans un quartier résidentiel à la périphérie de Reims (Val de Murigny). Situés sur deux niveaux, les locaux présentent la particularité de ne posséder que des accès de plain-pied.

L'espace est divisé en secteurs d'activités : un accueil de jour, un accueil de nuit, un espace « soins », des locaux spécialisés (balnéothérapie, psychomotricité, musicothérapie, espace Snoezelen, etc...), un secteur restauration, une cuisine répondant aux normes HACCP, un atelier d'entretien et un espace administratif. Ces différents espaces communiquent entre eux, permettant ainsi la rencontre des différents acteurs, enfants, parents, professionnels.



PAPILLONS BLANCS  
EN CHAMPAGNE

TOUS DIFFÉRENTS, TOUS ÉGAUX !



# PROJET D'ETABLISSEMENT

## MISSIONS ET ACTIVITÉS

- Favoriser la maturation affective et les compétences sociales. Renforcer le potentiel de sociabilité amène à développer très tôt l'intérêt de l'enfant polyhandicapé à ce qu'il est capable de donner et pas seulement de recevoir : attendre son tour, partager, offrir, remercier.
- Travailler la communication : l'enfant polyhandicapé exprime ses désirs-refus-émotions-affects, il exprime aussi son refus ou son accord qui permettent l'expression d'un choix concourant à son autonomie.
- Enrichir au maximum l'expérience sensorimotrice par des accompagnements spécialisés : psychomotricité, musicothérapie, Snoezelen, etc... mais aussi dans le cadre de la vie quotidienne. Par le biais de médias, naturels ou relationnels (sable, eau, peinture, son et lumière, rythmes, chansons mimées, jeux corporels), l'expérience doit permettre à l'enfant de découvrir le pouvoir d'agir sur son environnement.
- Développer les potentiels intellectuels : tout au long de sa vie la personne polyhandicapée est capable d'apprendre et de s'en réjouir.

Différentes activités sont proposées :

- Snoezelen
- Balnéothérapie
- Bain détente et douche enveloppante
- Toucher relaxant
- Le chant
- Musicothérapie
- Parcours de psychomotricité
- De nombreuses activités et moyens sont mis en place afin d'aider les jeunes à évoluer dans un monde « adulte » : l'image-photo, le massage, la musique, la parole.

Les activités extérieures :

- Poney
- Patinoire
- Jimbaloo : aire de jeux d'intérieur (piscine à balles, parcours en hauteur...)
- Chorale projet Prunay : un partenariat lié avec la classe de CM1 de l'école de Prunay. L'objectif est de faire rencontrer les enfants des deux structures
- Chorale du foyer Jean Thibierge : ouverture sur l'extérieur, favoriser les échanges avec un établissement d'adultes, partager des instants de détente et de joie