

### L'équipe d'accompagnement

- Des professionnels paramédicaux : kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, musicothérapeutes, psychologues
- Un médecin coordinateur
- Une assistante de service social
- Du personnel de direction et administratif.

### Conditions d'admission

- Être âgé de moins de 6 ans
- Être titulaire d'une notification d'orientation de la MDPH

### Contact

12 Cours Wawrzyniak  
51100 REIMS  
Tél. : 03 26 85 05 40  
secretariat.eoline@pbchampagne.org

# SSAD MISTRAL GAGNANT

## Présentation

Le SSAD Mistral Gagnant a ouvert ses portes en 2006. Le service accompagne à domicile 15 enfants et adolescents polyhandicapés, filles et garçons de 0 à 20 ans. Le service de soins à domicile répond à la demande de parents qui désirent trouver un accompagnement thérapeutique global spécialisé et de proximité pour leur enfant afin de permettre son maintien dans son milieu ordinaire de vie. Le service constitue également une réponse alternative d'attente en l'absence de place pour des parents souhaitant l'admission de leur enfant en IME.

## Les locaux

Le SSAD Mistral Gagnant est situé dans les locaux de l'IME l'Eoline. L'établissement s'inscrit dans un quartier résidentiel qui facilite la mixité sociale avec le voisinage. Le service s'attache à promouvoir le droit de l'enfant polyhandicapé à vivre une réelle inclusion sociale par son maintien dans son milieu de vie ordinaire.

A cet effet, l'équipe se déplace auprès de l'enfant et de sa famille, à domicile ou dans ses lieux de vie familiaux et intervient dans l'ensemble de l'agglomération rémoise ainsi que sur une périphérie de 25kms autour de la ville. Le SSAD met à disposition des professionnels une flotte de 5 véhicules légers afin de se rendre sur les lieux de vie de l'enfant accompagné.



PAPILLONS BLANCS  
EN CHAMPAGNE

TOUS DIFFÉRENTS, TOUS ÉGAUX !



# PROJET D'ETABLISSEMENT

## MISSIONS ET ACTIVITÉS

- Le service s'attache à promouvoir le droit de l'enfant polyhandicapé à vivre, grandir en tant que sujet, s'ouvrir au monde, enrichir la gamme de ses émotions, ses sensations, ses capacités à entrer en relation et en interaction avec son environnement
- L'équipe prend appui sur des méthodologies spécifiques, adaptées au polyhandicap, notamment la stimulation basale. On peut décrire les interventions de la stimulation basale comme des activités de communication, de mouvement et de perception, individuellement adaptées et qui peuvent être intégrées dans tous les domaines de la vie de l'enfant ou dans le cadre d'activités spécifiques.
- L'équipe cherche à trouver un chemin commun avec l'enfant dans sa réalité sensorielle journalière pour l'aider à trouver un équilibre entre ressentir et bouger. Elle observe la façon dont l'enfant perçoit, vit et compose avec les flux sensoriels qui l'entourent. Ces observations aident l'équipe à construire et ajuster son accompagnement en fonction des intérêts et compétences.
- Les propositions de stimulations sensorielles, motrices, relationnelles sont articulées, enrichies et diversifiées, mais aussi adaptées aux justes capacités de régulation, d'intégration psychique et motrice de l'enfant.
- L'action du service inscrit l'enfant dans une inclusion sociale la plus large possible. Celle-ci se construit par le maintien de l'enfant dans son milieu de vie ordinaire et par le partage facilité de situations relationnelles avec d'autres enfants porteurs ou non de handicap.
- L'équipe agit en tant qu'interlocutrice ressource auprès des parents et les accompagne dans certains soins et démarches liées au handicap de leur enfant (information médicale, liaison avec des professionnels de santé, apports sur les limitations et conséquences du handicap...)
- Le service est à la disposition de la famille pour lui apporter des conseils, des idées sur tout ce qui facilitera la vie de l'enfant au quotidien : alimentation, hygiène, sommeil, déplacements, étude de matériel adapté (adaptation du domicile, matériels spécifiques, fauteuil roulant...)