

## L'équipe d'accompagnement

- Une direction, chef de service éducatif
- Une équipe éducative : éducateurs spécialisés, aides médico-psychologiques, moniteur-éducateur
- Une équipe médicale/paramédicale : infirmier, aides-soignants, ergothérapeute, psychomotricien, psychologue...
- Une équipe service généraux : agents de service intérieur, agent technique, maîtresse de maison
- Une équipe de surveillance de nuit qualifiée
- Un secrétariat

## Conditions d'admission

- Être âgé de plus de 20 ans
- Être bénéficiaire d'une orientation Foyer d'Accueil Médicalisé Autisme de la CDAPH

## Contact

15 rue Bérégovoy  
51530 Cormontreuil  
Tél. : 03 26 06 77 35  
l.guichard@pbchampagne.org

## Pôle Hébergement et Soins

# FAMA MURIELLE RENARD

## Présentation

Le FAMA a ouvert ses portes en 2011. L'établissement accueille des personnes adultes, âgées de plus de 20 ans, porteuses d'autisme ou présentant des troubles envahissants du développement et de la communication affectant à la fois les fonctions sociales, cognitives et comportementales.

Le FAMA est agréé pour 29 places d'accueil permanent, 1 place d'accueil temporaire en internat (365 jours par an) et 5 places d'accueil de jour (225 jours par an).

## Les locaux

Le FAMA est situé à Cormontreuil, à proximité du collège Pierre de Coubertin. Il dispose d'un bâtiment administratif et activités médicales et paramédicales ; d'un bâtiment réservé aux divers ateliers et activités ; de trois unités de vie (unités verte, bleue et beige).



PAPILLONS BLANCS  
EN CHAMPAGNE

TOUS DIFFÉRENTS, TOUS ÉGAUX !



# PROJET D'ETABLISSEMENT

## MISSIONS ET ACTIVITÉS

L'action de l'ensemble du personnel consiste à accompagner la personne autiste, à partir du repérage de ses acquis, de ses potentialités et de ses attentes, en collaboration avec l'adulte et sa famille :

- Maintenir les acquis
- Développer les potentialités
- Garantir le bien-être
- Favoriser l'autonomie
- Favoriser l'intégration sociale

L'établissement propose plusieurs activités qui ont toutes pour finalité de maintenir les acquis, de développer de nouvelles compétences et de gagner en autonomie :

- Une salle d'apprentissage dans le but de devenir fonctionnel dans la vie et d'aider à gagner en autonomie
- Une salle de musique où l'on pratique le chant, l'expression corporelle, les percussions, les contes musicaux ou l'écoute musicale

- Une salle d'apprentissage
- Un atelier éducatif "lingerie"
- Une cuisine pédagogique qui a le double avantage d'être un atelier ayant pour finalité de procurer du plaisir mais aussi d'être un excellent support pour généraliser les apprentissages acquis
- Balnéothérapie
- Une salle de sport
- Une salle d'arts plastiques où l'on vient ponctuellement pour créer seul ou par petits groupes
- Snoezelen
- Une salle de conditionnement qui permet de se mettre en situation de travail. Cette activité n'a pas pour unique vocation d'être occupationnelle mais elle permet de travailler plusieurs domaines en fonction des objectifs.

Des activités extérieures sont aussi proposées : sorties cafétéria, balades, piscine, etc.